|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy ………………….. |

**BÀI: NGÔI NHÀ CỦA EM (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Liệt kê được một số đồ dùng trong gia đình. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đồ dùng trong gia đình. Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gang, ngăn nắp.

**-** Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về công việc nhà của mình. Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình.

**-** Yêu thích môn học. Yêu quý gia đình và có thái độ tích cực trong công việc nhà. HS được phát triển các năng lực: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy soi.

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, SGK môn TNXH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho HS hát bài “Cả nhà thương nhau”  **\* Kết nối:**  Cho HS chia sẻ về tranh vẽ ngôi nhà của em (HS vẽ ở nhà)  Giới thiệu bài: Ngày hôm nay chúng mình tiếp tục tìm hiểu về đồ dùng ở trong nhà và tìm hiểu việc làm thế nào để giữ nhà ở gọn gang ngăn nắp nhé. | - HS hát  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***Tìm hiểu đồ dùng trong nhà:***  Làm việc theo nhóm:  - Yêu cầu HS quan sát tranh ở trang 14-17, trả lời các câu hỏi:  + Các hình thể hiện những phòng nào trong nhà ở?  + Kể tên một số đồ dùng có trong mỗi hình. Chúng được dùng để làm gì?  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả (mỗi nhóm 1 hình)  - Các nhóm còn lại nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận: Lần lượt các hình thể hiện phòng khách, phòng ngủ và bếp. Với hình trang 14: Phòng khách có bộ bàn ghế gỗ, tủ, bàn thờ. Trên bàn có bộ ấm chén, bình nước,...; trong tủ đặt nhiều lọ hoa;… Hình trang 17 là không gian sinh hoạt chung và bếp của người dân tộc Thái. | - HS làm việc nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **8’** | **3. Hoạt động uyện tập, thực hành**  \* Tìm hiểu đồ dùng trong nhà của em  - HS giới thiêu các phòng và đồ dùng trong gia đình mình.  - HS khác đặt câu hỏi về đồ dùng trong gia đình của bạn. | - HS giới thiệu  - HS đặt câu hỏi cho bạn  - HS trả lời |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Về nhà thực hiện những gì đã được học vào cuộc sống để luôn giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương học sinh  - Dặn dò HS ở nhà chuẩn bị bài học sau | - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy ………………….. |

**BÀI: NGÔI NHÀ CỦA EM (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Liệt kê được một số đồ dùng trong gia đình. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đồ dùng trong gia đình. Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gang, ngăn nắp.

**-** Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về công việc nhà của mình. Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình.

**-** Yêu thích môn học. Yêu quý gia đình và có thái độ tích cực trong công việc nhà. HS được phát triển các năng lực: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy soi.

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, SGK môn TNXH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho HS hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”  **\* Kết nối:**  - GV nêu yêu cầu của tiết học  - Giới thiệu bài | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **6’** | **2. Hình thành kiến thức mới**  ***Làm việc theo nhóm***:  - HS quan sát tranh ở trang 18,19, trả lời các câu hỏi:  + Em có nhận xét gì về phòng của bạn Hà ở hình 1 và hình 2  + Nêu những việc bạn Hà và anh bạn Hà đã làm để căn phòng gọn gàng, ngăn nắp.  - Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gang, ngăn nắp?  ***Làm việc cả lớp***  - Đại diện 1 nhóm trình bày kết quả  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung  - GV nhận xét, kết luận | HS làm việc nhóm  - HS trình bày ý kiến  - Hs nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  HS trả lời câu hỏi:  - Hãy liệt kê những việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.  - HS tự liên hệ xem mình đã thực hiện những việc nào để giữ nhà ở gọn gang, ngăn nắp?  - Tác dụng của việc giữ gìn nhà ở gọn gàng, ngăn nắp?  => GV: “Vì vậy chúng ta nhớ giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp nhé!” | - HS trả lời  - HS liên hệ bản thân  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **2’** | **4. Hoạt động vận dụng**  - Về nhà thực hiện những gì đã được học vào cuộc sống để luôn giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương học sinh  - HS ở nhà chuẩn bị bài học sau | - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................